

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПАВЛЫЧЕВОЙ Н.В.

Рабочая программа по физической культуре спроектирована с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по физическому воспитанию на ступени дошкольного образования.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе: - общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: "МОЗАИКА СИНТЕЗ", 2014г. - программы "Физическая культура - дошкольникам.

Программа. Программные требования" Л.Д. Глазырина, М. "Владос", 1999г.

Рабочая программа включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел состоит из пояснительной записки, определяет цель и задачи Программы, принципы и подходы к формированию, а также планируемые результаты и оценивание качества образовательной деятельности по физическому воспитанию. Цель Программы - создание благоприятных условий для гармоничного физического развития, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование

умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.
- сотрудничество с семьей. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.
- сетевое взаимодействие с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами.
- индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы,

мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.

□ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержательный раздел содержит описание ОО «Физическое воспитание», задачи по возрастам, модель физического воспитания, а также формы работы с детьми и формы взаимодействия с семьями дошкольников. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Эффективность образовательного процесса по физической культуре определяется четкой организацией детей в период их пребывания в дошкольном учреждении, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и взаимодействием всех субъектов образовательного процесса: инструктора по физическому воспитанию, воспитателей, специалистов, ребенка и родителей. В организационном разделе описывается модель проектирования РППС, ее активного блока – физкультурного уголка и учебно-методическое обеспечение.