

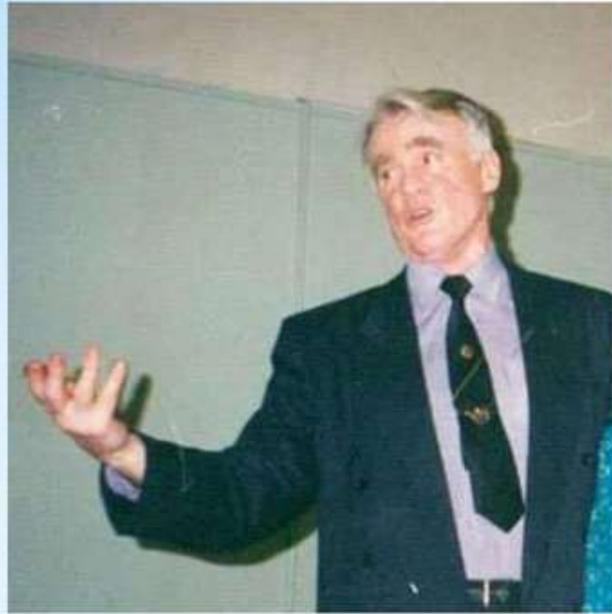
Семинар

«Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО»

«Применение психогигиенических и психопрофилактических методов и средств в оздоровительно-воспитательной работе»

В рамках реализации
здоровьесберегающих технологий
(Егоров Б.Б. «Здоровый дошкольник»,
Кудрявцев В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления»)





Юрий Филиппович Змановский

Основные принципы оздоровительно- воспитательной работы в детском саду

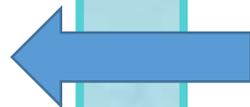
1. Принципы организации двигательной активности детей.
2. Принципы реализации системы эффективного закаливания.
3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
4. Принципы обеспечения полноценного питания детей в дошкольных учреждениях.
5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОУ.





Егоров Б.Б.
Оздоровительно-
воспитательная технология
«Здоровый дошкольник»

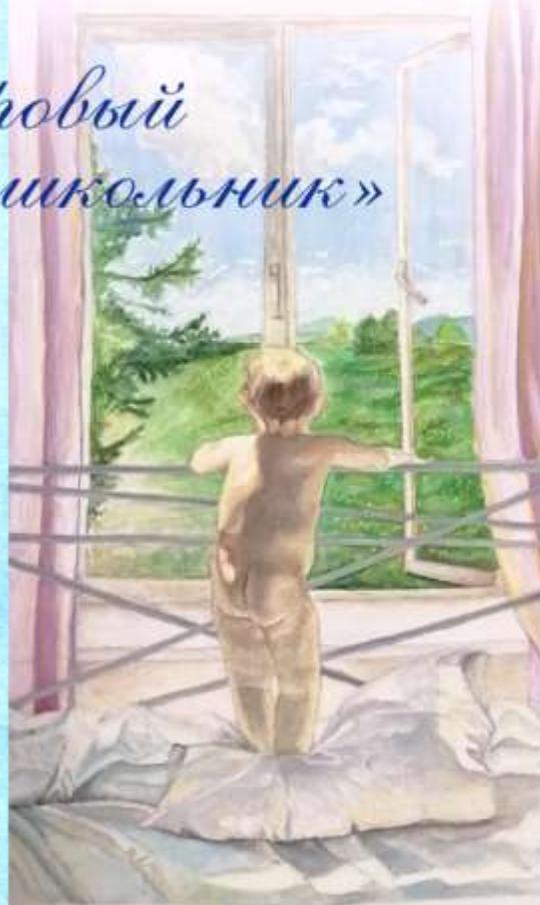
Кудрявцев В.Т.
«Развивающая педагогика
оздоровления»



Б. Б. Егоров

Оздоровительно-воспитательная технология

«Здоровый дошкольник»



ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление.....	4
Глава I. Проблемы современного дошкольного образования и здоровье детей	8
Условия, необходимые для реализации оздоровительно-воспитательной работы в детском саду.....	13
Основные подходы к построению оздоровительно-воспитательной работы в детском саду.....	22
Глава II. Основные принципы организации оздоровительно-воспитательной работы в детском саду	24
Развитие двигательной активности детей на основе преобладания циклических упражнений.....	36
Формирование у детей навыков рационального дыхания и правильной осанки.....	41
Использование системы эффективного закаливания.....	48
Организация оздоровительного режима с учетом состояния здоровья ребенка.....	55
Обеспечение полноценного питания детей дошкольного возраста.....	64
Применение психогигиенических и психопрофилактических методов и средств в оздоровительно-воспитательной работе.....	67
Глава III. Организация работы с семьями воспитанников детского сада	70
Семейные традиции физического воспитания ребенка в семье.....	70
Содержание и формы сотрудничества семьи и детского сада.....	76
Оптимизация семейных традиций по физическому воспитанию в процессе взаимодействия семьи и детского сада.....	86
Глава IV. Организация оздоровительно-воспитательной и физкультурной работы в детском саду с учетом возрастных особенностей детей	92
Раннее детство:	92
Дети первого года жизни.....	93
Дети второго года жизни.....	97
Дети третьего года жизни.....	102
Дошкольный возраст:	110
Дети четвертого года жизни.....	110
Дети пятого года жизни.....	119
Дети шестого года жизни.....	130
Дети седьмого года жизни.....	145
Глава V. Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн, сауна, фитобар	161
Методика оздоровительной работы с детьми в комплексе: бассейн, сауна, фитобар.....	163
Плавание – эффективное циклическое упражнение.....	166
Использование фитотерапии в оздоровлении детей дошкольного возраста.....	168
О возможностях ароматерапии.....	170
Библиография по проблеме оздоровления детей в семье и детском саду	173



Всероссийская общественная организация
содействия развитию профессиональной сферы
дошкольного образования «Воспитатели России»

Б.Б. Егоров

РЕАЛИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

Методические рекомендации

Серия «Воспитатели России»

2021

«Воспитатели России»

Здоровьесберегающая деятельность с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата

**Жаринова Е.Е., Бугрова Н.А.,
Еремина О.И., Докукина Н.Е.**

*ГБДОУ «Детский сад №67» компенсирующего вида
г. Дзержинск, Нижегородская область*

ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида много лет работает с детьми с ОВЗ. Все наши воспитанники имеют двигательные нарушения различной степени тяжести.

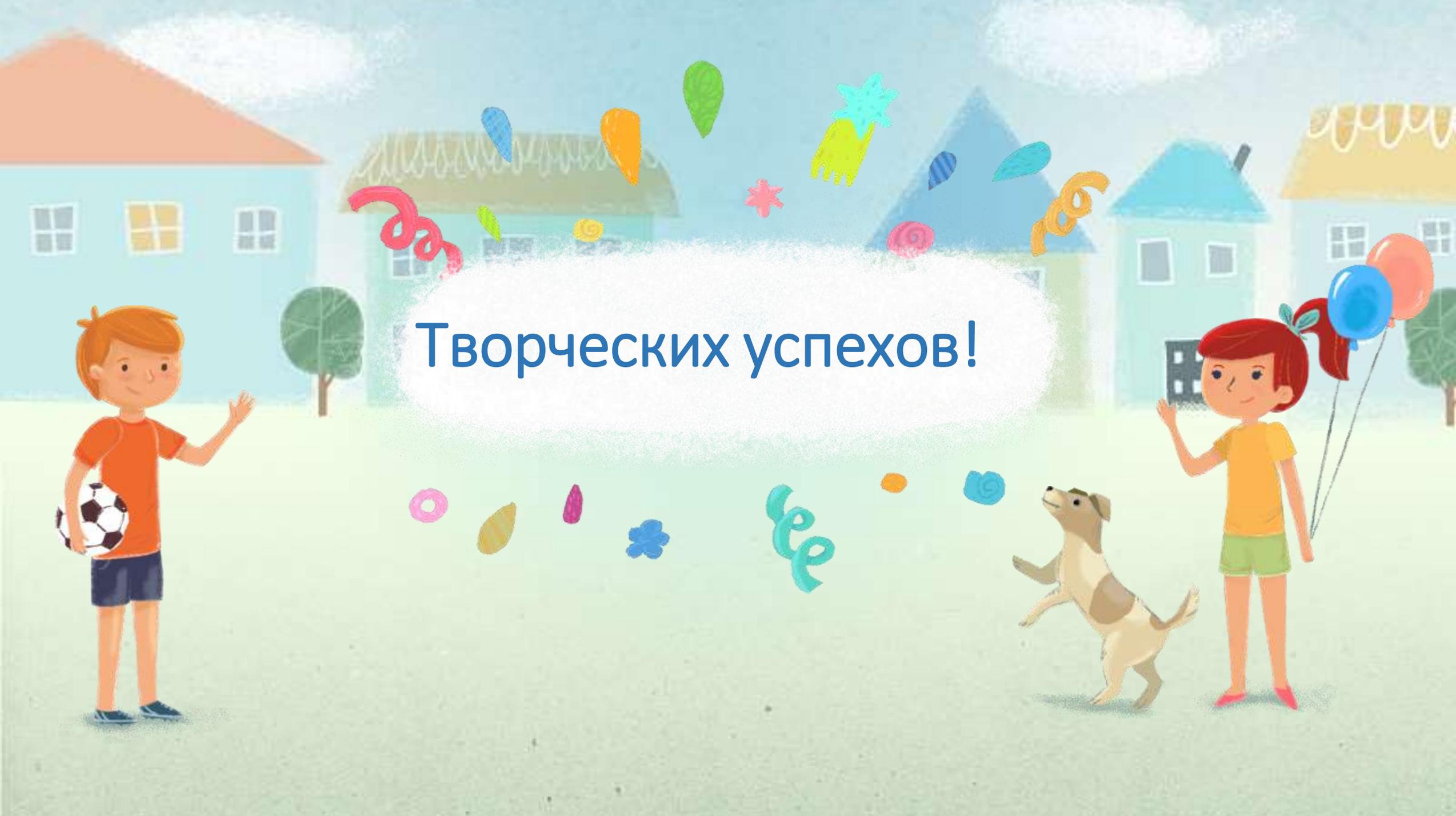
Основной целью программы коррекционной работы выступает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В связи с чем, в учреждении разработан и апробирован индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ОВЗ, учитывающий не только возраст ребенка, но и уровень его психического развития, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка и особые образовательные потребности.

Содержание коррекционной работы по физической культуре определяется в соответствии с порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012г. №134н.

В основе подбора упражнений лежит учет медицинских групп для занятий с детьми дошкольного возраста физической культурой с учетом состояния их здоровья (основная, подготовительная и специальная). В нашем дошкольном учреждении дети с основной медицинской группой отсутствуют.





Творческих успехов!