

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №127«Чайка»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК К ЗОЖ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**



**ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
КУЗИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

«**ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК** - ЭТО ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ, АКТИВНЫЙ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, УСТОЙЧИВЫЙ К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ВНЕШНЕ – СРЕДОВЫМ ФАКТОРАМ, ВЫНОСЛИВЫЙ И СИЛЬНЫЙ, С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ» ПРОФЕССОР Д.М.Н Ю. Ф. ЗНАМЕНСКИЙ

ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ, А НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ И ФИЗИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ (ВОЗ).



ФГОС П. 1.6

- ✓ ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ;



ООП ДО «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;
- ✓ ОВЛАДЕНИЕ ЕГО ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ (В ПИТАНИИ, ДВИГАТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ И ДР.)

ЦЕЛЬ: СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ОВЛАДЕНИЕ ЕГО ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ.

ЗАДАЧИ:

- СПОСОБСТВОВАТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДВИЖЕНИЙ;
- ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНТЕРЕС К УЧАСТИЮ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯХ;
- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗНАЧЕНИИ РАЗНЫХ ОРГАНОВ ДЛЯ НОРМАЛЬНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА;
- СОЗДАВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПРИНЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ ПРОЯВЛЕНИЯМ АКТИВНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

- ООД
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

- МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА

- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

ПРОГУЛОЧНЫЙ УЧАСТОК

- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СИСТЕМА РАБОТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- ❑ РЕЖИМ ДНЯ; ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ
- ❑ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ;
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА;
ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА
- ❑ ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ; ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ;
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ; ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
- ❑ ПОДЖВИЖНЫЕ ИГРЫ И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ
- ❑ ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ НА СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ



РЕЖИМ ДНЯ, ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ, КГН

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ УМЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ В ИГРЕ



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА, ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



ОРУ



ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ



ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, РИТМИЧЕСКАЯ И КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКИ, ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВУЮТ УЛУЧШЕНИЮ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ, СНЯТИЮ УТОМЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА, РУК, МЫШЦ ТУЛОВИЩА.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

РИТМИЧЕСКАЯ И КОРРЕГИРУЮЩАЯ
ГИМНАСТИКА

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВУЮТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ПОВЫШЕНИЮ ЖИЗНЕННОГО ТОНУСА И ЗАКАЛИВАНИЮ ОРГАНИЗМА.



ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ НА СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ СНЯТИЮ НАПРЯЖЕНИЯ, ВОССТАНОВЛЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА.



ЗАНЯТИЯ С
ПЕДАГОГОМ-
ПСИХОЛОГОМ



МУЗЫКАЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ С
МУЗЫКАЛЬНЫМ
РУКОВОДИТЕЛЕМ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

СТРАНИЧКА ГРУППЫ

СТЕНДЫ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА



ДОСУГОВЫЕ

ПОПОЛНЕНИЕ ППРС





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ