

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 127 «Чайка»

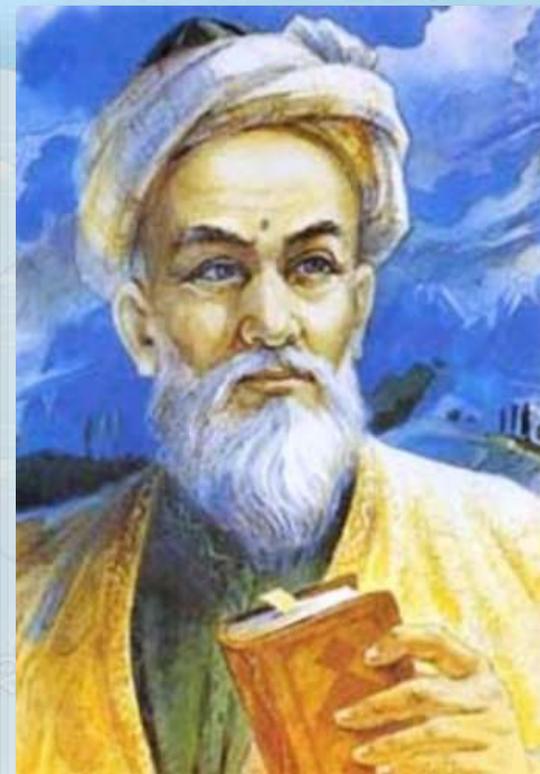
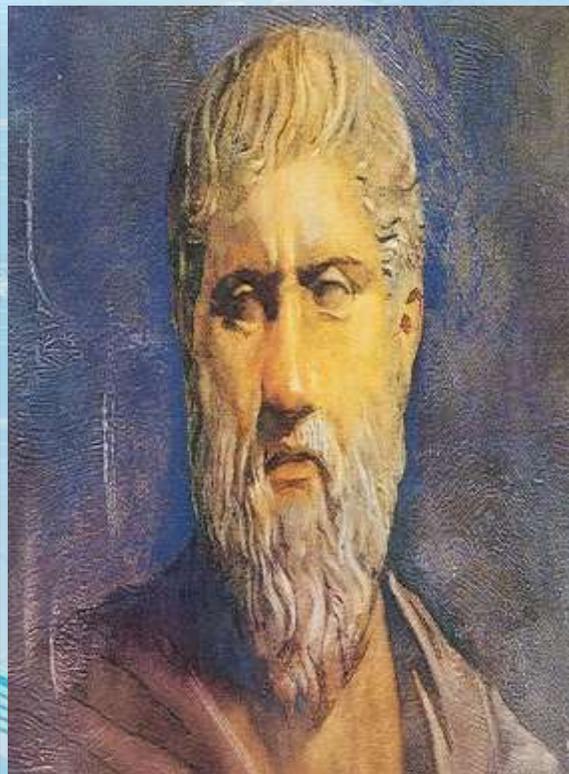
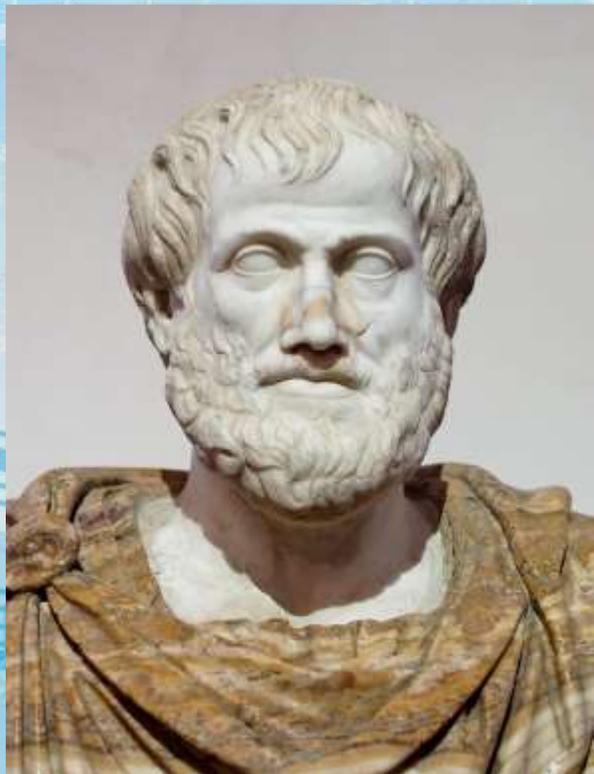
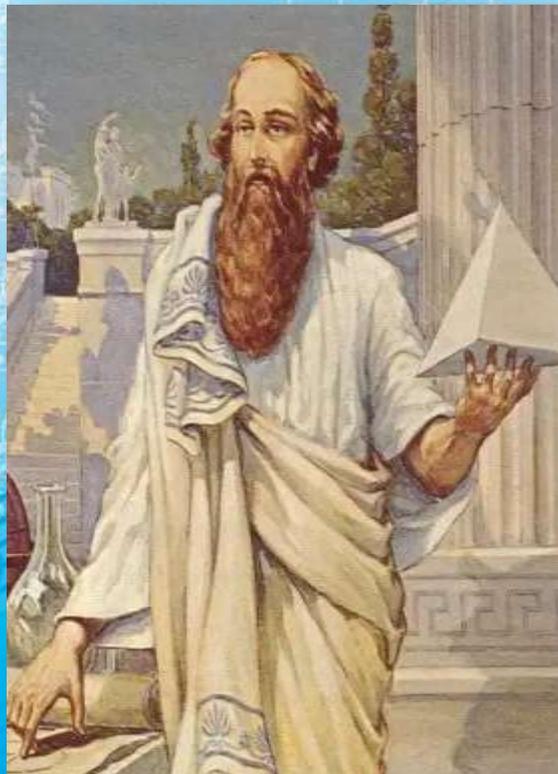
**«Использование здоровьесберегающих технологий в  
музыкальной деятельности старших  
дошкольников»**

Подготовила музыкальный руководитель  
Высшей квалификационной категории:  
Кулыгина Анастасия Алексеевна

Дзержинск  
2022 г



**Музыкально-оздоровительная работа в дошкольной образовательной организации** – это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и творческих способностей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья с целью формирования полноценной личности ребенка.



**Цель:** Организовать музыкально-оздоровительную работу в ДОО, обеспечивать каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя ЗСТ;
- формировать начала музыкальной культуры;
- Создавать ПРС и условия для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности.

Воспитательные:

- формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе;
- Развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей, проявлений одаренности в муз. деятельности в ДОО и учреждениях культуры города;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа, родного города, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Оздоровительные:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- понижение уровня заболеваемости (в большей степени простудными болезнями);
- Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года независимо от погоды.

# Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО

помещения	процессы	участники
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика. Музыкальные занятия. Индивидуальные занятия. Платные занятия «Забавное сольфеджио», «Хоровое пение» Праздники, досуги, развлечения, концерты.	Дети, муз.руководитель, воспитатели, родители.
Групповая комната	Самостоятельная музыкальная и игровая деятельность в музыкальных уголках. Индивидуальная работа с детьми.	Дети, муз.руководитель, воспитатели.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика. Физкультурные занятия с музыкальным сопровождением. Музыкально-спортивные праздники, развлечения.	Дети, муз.руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, родители.
Территория детского сада	Праздники и развлечения. Музыкально-физкультурные праздники. Спортивные праздники и развлечения	Дети, муз.руководитель, воспитатели

# Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста

*Система музыкально-оздоровительной работы предлагает использование на каждом музыкальном занятии следующих здоровьесберегающих технологий:*

*Валеологические песенки-распевки:*

*Дыхательная гимнастика:*

*Артикуляционная гимнастика:*

*Оздоровительные и фонетические упражнения:*

*Игровой массаж:*

*Пальчиковые игры:*

*Речевые игры:*

*Музыкотерапия:*

# Валеологические песни распевки



# «Дыхательная гимнастика»

Основные задачи дыхательной гимнастики на музыкальных занятиях:

- Укреплять физиологическое дыхание детей (без речи);
- Формировать правильное речевое дыхание (короткий вдох – длинный выдох);
- Тренировать силу вдоха и выдоха;
- Развивать продолжительный выдох;



## Артикуляционная гимнастика

Основная цель – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.



## Оздоровительные и фонопедические упражнения:

Основная цель упражнений – активизация фонационного выдоха, то есть связь голоса с дыханием, отличающимся по энергетическим затратам от речевого.



# Игровой массаж

**Цель** – научить детей посредством правильного выполнения игрового массажа благотворно влиять на внутренние органы: сердце, легкие, печень, кишечник, воздействуя на биологически активные точки тела.



# Речевые игры

Задачи:

- развивать музыкальные и творческие способности детей;
- формировать у детей представление о форме, структуре музыкального произведения.
- развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй;
- улучшать дикцию детей;
- способствовать развитию речи детей посредством использования пальчиковых игр.
- побуждать детей импровизировать в различных видах деятельности
- укреплять голосовой аппарат.
- учить детей выразительно передавать настроение, характер персонажей речевой игры через интонацию, жесты, движения и мимику.



**Карл Орф**



# «Музыкатерапия»



# Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»



Воспитанницы старшей группы  
стали **лауреатами I степени**



Музыкальный руководитель Кулыгина Анастасия Алексеевна  
Клавишно-ударный ансамбль «Квинто»  
П.И. Чайковский. Танец Феи Драже из балета «Щелкунчик»



У Держинской конкурсной комиссии дипломы образовательных учреждений г. Дзержинска

**2019**

6 ноября в концертном зале «Гармония» Детской школы искусств №4 состоялся V Городской конкурс среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска «ГОЛОС ДЕТСТВА».




## Пасха Красная - 2019



В городском конкурсе-фестивале «Пасха Красная-2019» среди дошкольных образовательных организаций из нашего детского сада приняли участие:

- ♦ Кутилова Милана
- ♦ Ансамбль «Радуга» муз.рук. Кулыгина А.А. 3 место,
- ♦ творческая группа педагогов «Вдохновение» Муз.рук. Фефилова Е.А. 2 место.

**1 место**  
в Международном конкурсе  
«Хрустальное сердце мира»

МБДОУ «Детский сад № 127»  
Вокальный ансамбль «Радуга»

Музыкальный руководитель:  
Кулыгина Анастасия Алексеевна



г. Нижний Новгород



Диплом  
Ансамбль «Радуга»  
за участие в культурно-патриотической акции «75 лет Великой Победе», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

ДИПЛОМ  
ТРЕТЬЕГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОХОДЯЩЕГО В ФОРМАТЕ ОБМДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»  
ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ  
ИМЯ РЕБЕНКА  
Шербакова Евгения, Бормолов Борислав, Абдумина Камилла, Малинин Малвен, Егоров Варвара

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!